

SENAI

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
PELO FUTURO DO TRABALHO



PROJETO DE CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL

“MUNICÍPIO + PRODUTIVO” IRAUCUBA CEARÁ



FIEC
Federação das
Indústrias do
Estado do Ceará

Av. Barão de Studart, 1980
Aldeota, Fortaleza/CE,
CEP: 60120-024

Tel (85) 4009 6300
www.sfipec.org.br

SESI
Serviço Social
da Indústria

SENAI
Serviço Nacional
de Aprendizagem Industrial

IEL
Instituto
Euvaldo Lodi

SUMÁRIO EXECUTIVO

1 Apresentação	3
2 Objeto	3
3 Justificativa	3
4 Especificação do Objeto	8
5 Distribuição das vagas	9
6 Metodologia	9
7 Local de Execução	10
8 Prazo de Entrega da Prestação de Serviço	11
9 Público Alvo	11
10 Equipe Técnica	11
11 Investimento	12
12 Capacidade Técnica e Operacional	12
13 Das Obrigações	15



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
PELO FUTURO DO TRABALHO



1. APRESENTAÇÃO

O presente projeto é uma iniciativa pioneira que pretende desenvolver o polo de confecções do vestuário da região norte, no Ceará, inicialmente em Irauçuba, município que apresenta potencial para o crescimento dessa indústria. Através da parceria que envolve o SENAI CE e o Governo Estadual será viabilizada a execução deste projeto, visando atender às necessidades das empresas e da população local com a finalidade de reduzir o nível de vulnerabilidade social e desenvolver economicamente a região proporcionando qualificação profissional e a inserção de uma nova atividade industrial.

2. OBJETIVO

Oferta de cursos de qualificação profissional, na área de Vestuário, com vistas à qualificação de profissionais com competências demandadas pelas indústrias, especialmente as voltadas para a confecção de peças do vestuário. Nos cursos de qualificação profissional também está prevista a formação das competências sócio emocionais do aluno, visando a empregabilidade.

3. JUSTIFICATIVA

De acordo com dados da ABIT (Associação Brasileira da Indústria Têxtil e de Confecção), o Brasil é a última Cadeia Têxtil completa do Ocidente, ou seja, desde o cultivo do algodão até chegarmos aos desfiles de moda, passando pelas mais diferentes etapas como fiação, tecelagem, beneficiadoras, confecções e varejo. Nossa moda está entre as cinco maiores Semanas de Moda do mundo. Somos ainda referência mundial em design de moda praia, *jeanswear* e *homewear*, com crescimento significativo nos segmentos de *lingerie* e *fitness*.

O estado do Ceará é o 6º maior polo têxtil e 5º maior polo de confecções do Brasil e o 2º maior em produtos de *lingerie*. Esse status se deu historicamente, desde o início da cultura do algodão cearense cerca de 200 anos atrás, que originou as indústrias de rede de dormir e indústrias têxteis locais culminando no desenvolvimento do segmento de vestuário.

O vestuário foi a atividade que mais ganhou participação na indústria do estado entre os anos de 2007 e 2015. Atualmente, a indústria têxtil e de confecção é responsável por 20% dos empregos gerados pela indústria do Ceará, ou seja, emprega cerca de 50 mil pessoas.



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
PELO FUTURO DO TRABALHO



Somos um povo vocacionado para a produção têxtil e do vestuário, setores que estão entre os mais antigos e mais representativos do estado. Hoje, nosso parque industrial têxtil conta com cerca de 300 indústrias dos mais variados portes e de confecções são cerca de 3.000 empresas formais, estima-se que pode chegar ao dobro os números da informalidade.

Além da cidade de Fortaleza e região metropolitana, outras áreas do estado desenvolveram suas economias baseadas na produção de peças do vestuário, podemos citar municípios como Frecheirinha e Morrinhos que são polos de confecção. Diante disso, outros municípios apresentam aspiração para o desenvolvimento industrial do vestuário, haja vista a presença de indústrias de confecção com potencial de expansão e de geração de emprego e renda.

Identifica-se o município de Irauçuba com grande potencialidade para esse desenvolvimento, uma vez que já possui produção de itens do setor e elevados índices de vulnerabilidade social. Acredita-se o referido município configura características ideais para a realização de um projeto de capacitação de mão-de-obra propiciando o desenvolvimento de empresas do vestuário na região e a redução dos índices de vulnerabilidade social, especialmente, o desemprego.

Características do município de Irauçuba

Irauçuba está localizado na região norte, distante 154 km da capital Fortaleza, com cerca de 24.000 habitantes de acordo com o último CENSO. Com uma área de 1 461,253 quilômetros quadrados, Irauçuba é o 4º maior município do norte do Ceará, além de estar entre os cinquenta melhores municípios do estado em termos de índice de desenvolvimento humano.

Em Irauçuba, além da agricultura de subsistência (milho e feijão), a economia também gira em torno do artesanato, da pecuária de subsistência, do trabalho fabril e do funcionalismo público. A industrialização conta com o estabelecimento de fábricas do setor calçadista, sendo também conhecida como a "Capital Cearense da Rede". De acordo com reportagem do jornal Diário do Nordeste, cerca de 40 famílias trabalham com a produção e venda de redes de dormir e por volta de quinhentas pessoas estão envolvidas diretamente com a atividade do bordado. A cidade conta também com a Associação dos Artesãos Unidos de Irauçuba (AAUI), que abriga 15 associados.

Segundo dados do IBGE, em 2018 a proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 8.0%. O salário médio mensal dos trabalhadores formais era de 1,6 salários mínimos. Comparado a outros 5.570 municípios do país, Irauçuba ocupa a 5570ª posição e comparado aos 184 municípios cearenses, ocupa a 85ª posição.

Desertificação e Vulnerabilidade Social de Irauçuba

Segundo o MMA, o estado do Ceará possui o maior número de municípios em Áreas Suscetíveis à Desertificação (ASD), entre eles encontra-se Irauçuba, considerado um dos núcleos de desertificação do país. O problema da desertificação não está vinculado apenas à ecologia, mas possui aspectos estratégicos que o aproximam de uma visão política de desenvolvimento. Portanto, pode-se reconhecer que a desertificação é um processo da esfera socioeconômica e ambiental.

Diversas convenções sobre desertificação realizadas pela ONU (Organização das Nações Unidas) em 1977 resultaram na Convenção Internacional das Nações Unidas de Combate à Desertificação (CCD) que deu origem ao compromisso da elaboração dos Programas de Ação Nacional de Combate à Desertificação (PAN).

“Os planos, programas e políticas de combate à desertificação objetivam, em síntese, reduzir os grandes déficits sociais, econômicos e ambientais. Para isso, as estratégias de implementação do PAN-Brasil foram pautadas pelo desenvolvimento de ações articuladas, em torno de quatro eixos temáticos, especificados a seguir: Redução da pobreza e da desigualdade; ampliação sustentável da capacidade produtiva; conservação, preservação e manejo sustentável dos recursos naturais; e gestão democrática e fortalecimento institucional” (BRASIL, 2004).

Aspectos como o relevo, o clima e a vegetação de Irauçuba deixam evidente seu contorno de elevada propensão à desertificação. Tais fatores sinalizam também uma maior vulnerabilidade social pois, além das limitações climáticas e ambientais, a população rural do município enfrenta muitas limitações e fragilidades sociais, econômicas e estruturais como saneamento básico limitado, não acesso a água tratada e desemprego elevado.

De acordo com o Atlas do Desenvolvimento Humano do Brasil (2013), dados de 2010 apontam que a renda per capita em Irauçuba é de R\$211,75. Cerca de 35,65% da população é considerada extremamente pobre e 56,58% é identificada como pobre. A ocupação da população acima de 18 anos é de 42,61%, sendo apenas 27,32% formalizados e a taxa de desocupação de 14,97%.

A imagem abaixo traz o panorama de vulnerabilidade social de Irauçuba segundo o Atlas do Desenvolvimento Humano do Brasil.



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
PELO FUTURO DO TRABALHO



Vulnerabilidade Social - Município - Irauçuba - CE			
Crianças e Jovens	1991	2000	2010
Mortalidade infantil	73,01	43,77	25,60
% de crianças de 0 a 5 anos fora da escola	-	71,56	59,00
% de crianças de 6 a 14 fora da escola	42,05	5,50	4,81
% de pessoas de 15 a 24 anos que não estudam, não trabalham e são vulneráveis, na população dessa faixa	-	17,62	33,79
% de mulheres de 10 a 17 anos que tiveram filhos	1,16	6,00	3,00
Taxa de atividade - 10 a 14 anos	-	28,05	4,25
Família			
% de mães chefes de família sem fundamental e com filho menor, no total de mães chefes de família	8,62	16,47	32,57
% de vulneráveis e dependentes de idosos	4,69	8,73	7,46
% de crianças extremamente pobres	69,10	60,08	45,64
Trabalho e Renda			
% de vulneráveis à pobreza	94,06	87,61	76,50
% de pessoas de 18 anos ou mais sem fundamental completo e em ocupação informal	-	80,20	56,37
Condição de Moradia			
% da população em domicílios com banheiro e água encanada	15,41	15,69	52,36

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

Figura 1: http://www.atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil_m/iraucuba_ce

Sabe-se que, as vulnerabilidades sociais, advêm de processos sociais mais dilatados contra os quais o indivíduo, por si só, não tem meios para agir e cujos destinos só o Estado, por meio de políticas públicas, tem condições de modificar. Por esse viés e pela aptidão local para atividades ligadas ao têxtil e vestuário, a cidade de Irauçuba apresenta o perfil adequado para que seja investido em seu capital humano como ativo para o crescimento econômico da região.

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI

Pode-se assegurar que a escolha para que o Senai seja o executor deste projeto se deu devido à sua unanimidade como a maior instituição da América Latina de formação profissional e também pelo que nos afirma o documento nacional da Metodologia Senai de Educação Profissional (2020):

Os compromissos com a promoção da formação profissional e com a qualidade dos processos de ensino aprendizagem orientados para o atendimento das demandas da indústria brasileira se consolidaram como marcas registradas do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) ao longo dos seus 77 anos de existência.



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
PELO FUTURO DO TRABALHO



O SENAI com o propósito de fornecer mão de obra qualificada dando a base necessária a formação de um arcabouço de conhecimentos indispensáveis para capacitação de profissionais que atendam às demandas da indústria vem oferecer cursos alinhados a estas necessidades e ao desenvolvimento econômico das diversas unidades federativas do país.

Recentemente, o Senai – Departamento Nacional - realizou uma pesquisa junto à 2.839 empresas que absorveram egressos com formação concluída no Senai e que estão ocupados na área de formação ou em área correlata. Além das empresas, também foram informantes 15.044 egressos da Aprendizagem Industrial, 8.206 egressos do Técnico de Nível Médio, 16.580 egressos de Qualificação Profissional e 316 egressos de Graduação.

Segue abaixo alguns resultados relevantes:

Indicadores de Fidelidade com o SENAI:

- 99% dos egressos pesquisados declararam que INDICARIAM OS CURSOS DO SENAI;
- 78,6% dos egressos pretendem fazer ou já estão fazendo outro curso no SENAI;
- 95,2% das empresas respondentes, declaram que preferem contratar egressos do SENAI.

Indicadores de Empregabilidade:

Taxa de ocupação de egressos no mercado de trabalho setor industrial – Corresponde ao percentual de ex-alunos que estão trabalhando na indústria.

Egressos da Aprendizagem Industrial		Egressos de cursos de Qualificação Profissional		Egressos de cursos Técnicos	
Brasil	CE	Brasil	CE	Brasil	CE
59,1%	62%	66,6%	76,9%	73,8%	80,5%

Segundo o conceito do IBGE, População Ocupada é aquela composta por todas as pessoas que trabalharam durante o mês de referência da pesquisa por pelo menos uma hora completa, em trabalho remunerado ou em trabalho sem remuneração direta, em ajuda à atividade econômica de membro do domicílio. O Nível de Ocupação é calculado pela proporção de pessoas ocupadas em relação às pessoas em idade de trabalhar. O SENAI CE está acima da média Brasil em **todas as modalidades** pesquisadas.



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
PELO FUTURO DO TRABALHO



Município + Produtivo

O **Município + Produtivo** visa atender à demanda advinda da região Norte do Estado, inicialmente na cidade de Irauçuba, com o objetivo de capacitar mão de obra para o setor de Vestuário, através da implantação de uma parceria entre o SENAI CE e o governo do estado do Ceará através da Secretaria de Proteção Social, que contemplará a contratação de cursos de Qualificação Profissional, ofertados pelo SENAI CE para atendimento ao público encaminhado.

A realização das turmas se dará através de uma das Unidades do SENAI CE que tenham *expertise* no setor de vestuário. O SENAI CE disponibilizará sua estrutura de docente, material didático, utensílios e insumos para a realização dos cursos.

4. ESPECIFICAÇÃO DO OBJETO

O curso abaixo relacionado, dará a base inicial necessária ao desenvolvimento das competências indispensáveis ao desenvolvimento da indústria de vestuário na região em que o município de Irauçuba se localiza.

MODALIDADE		CURSO	CARGA HORÁRIA
VESTUÁRIO	QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	COSTUREIRO DE TECIDO EM MALHA	160h

4.1 COSTUREIRO DE TECIDO EM MALHA

Carga horária: 160h

Requisitos de acesso: Para realizar a matrícula, o candidato deverá: ter no mínimo 16 anos completos; ter concluído o 6º ano do ensino fundamental; apresentar cópia e original dos documentos de: RG, CPF, comprovante de residência e de escolaridade.

Objetivos gerais: Capacitar os participantes no desenvolvimento de práticas operacionais de máquinas de costura industrial, costurando peças do vestuário em malha conforme tabela de medidas, trabalhando sob supervisão técnica, de acordo com procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde.



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
PELO FUTURO DO TRABALHO



Relação de unidades curriculares:

1. Costureiro de Tecido em Malha – 160h

5. DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS

Propõe-se a disponibilização de **20 vagas** para **Costureiro de Tecido em Malhas**.

6. METODOLOGIA

Conforme preconiza a Metodologia SENAI de Educação Profissional o docente deve ser mediador da aprendizagem, nessa perspectiva é essencial incentivar os seus alunos para uma atitude mais autônoma, criativa e reflexiva. Dessa forma, os princípios norteadores da Prática Docente do SENAI são: Mediação da Aprendizagem, Desenvolvimento de Capacidades Interdisciplinaridade, Contextualização, Ênfase no Aprender a Aprender, Proximidade ao Mundo do Trabalho, Integração teoria e prática, Incentivo ao pensamento Criativo e à Inovação, Aprendizagem significativa, Avaliação da Aprendizagem com função diagnóstica, formativa e somativa.



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
PELO FUTURO DO TRABALHO



No planejamento de ensino, os docentes deverão selecionar os diferentes tipos de estratégias de ensino cujo objetivo principal será a atividade mediadora, planejada pelo docente de forma minuciosa. Nesse sentido, dentre as estratégias selecionadas uma delas deve estar relacionada à estratégia desafiadora que corresponde na elaboração de uma situação de aprendizagem conforme estabelecido na Metodologia SENAI de Educação Profissional (SENAI, 2013, p.130). Assim sendo, as estratégias de ensino selecionadas devem, preferencialmente, oportunizar o trabalho em equipe, propiciar uma atitude dialógica e a troca de informações entre os alunos e o docente.

Para o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem desafiadoras o docente também pode lançar mão de distintas estratégias de ensino tais como: exposição dialogada, demonstração, atividade prática, trabalho em grupo, estudo dirigido, exercícios de fixação, elaboração de planilhas e relatórios, painel integrado, visitas técnicas, álbum seriado, lousa interativa, multimídia, amostras, protótipos, simuladores, dinâmica de grupo, ensaio tecnológico.

Os cursos devem ser vistos como um todo pelos docentes, especialmente no momento da realização do planejamento de ensino, de modo que as finalidades de cada Unidade Curricular sejam observadas. Para isso, serão desenvolvidas situações desafiadoras, incluindo projetos, que permitam envolver todas as unidades curriculares.

O acompanhamento do aproveitamento, frequência, evasão dos alunos é feito de forma diária e contínua, além de ser registrado no sistema de administração escolar da Unidade de Ensino propiciando acesso a relatórios como: frequência diária, acompanhamento pedagógico, planos de ensino, planos de curso.

7. LOCAL DE EXECUÇÃO

Todos os cursos propostos no projeto serão executados na cidade de Irauçuba, em local e estrutura disponibilizados pelas indústrias de confecção locais ou Prefeitura Municipal. As ações previstas no **Projeto Município + Produtivo** serão executadas por uma das unidades do SENAI CE.



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
PELO FUTURO DO TRABALHO



8. PRAZO DE ENTREGA DA PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

Os cursos constantes neste projeto serão ofertados e executados a partir da data de assinatura do Convênio/contrato ou outro instrumento que melhor atenda esta secretaria, no prazo de até 1 (um) ano, podendo ser alterado caso seja necessário.

9. PUBLICO ALVO

O projeto tem como público-alvo pessoas em situação de vulnerabilidade social, desempregados, mulheres, jovens e adultos em situação de risco conforme diretrizes de trabalho da Secretaria Nacional de Assistência Social e do Conselho Nacional de Assistência Social – Ministério da Cidadania.

10. EQUIPE TÉCNICA

SENAI

Equipe Técnica composta por uma unidade de educação responsável por assessorar tecnicamente as unidades operacionais. Fazem parte dessa unidade, uma equipe de projetos especiais, uma secretaria acadêmica e a participação do especialista técnico da área de Têxtil e Vestuário, além disso conta com uma coordenação administrativa para assessorar nos processos administrativos dessa unidade.

Equipe Operacional para tratar das questões relacionadas a logística de execução dos cursos propostos, tais como: equipe para mobilização dos candidatos a participarem do projeto, realizar processo seletivo, matricular os alunos, emitir certificados, produção e impressão de material didático; aquisição de equipamentos e insumos necessários ao projeto, entre outros.

Equipe Pedagógica com capacidade para atuar na execução do convênio: psicólogo, coordenadores pedagógicos e analistas educacionais, docentes de nível médio ou superior com formação nas áreas Têxtil e do Vestuário.



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
PELO FUTURO DO TRABALHO



11. INVESTIMENTO

Abaixo segue o curso proposto para oferta contendo informações sobre o título, a carga horária, quantidade de vagas e custo.

Curso	CH	Qtde de Turmas	Total de Vagas	Valor Bruto
COSTUREIRO DE TECIDO EM MALHA	160	01	20	R\$ 26.639,28

12. CAPACIDADE TÉCNICA E OPERACIONAL

O Ceará foi um dos primeiros estados a contar com um departamento regional do SENAI, criado em 27 de novembro de 1943, onde os primeiros cursos ministrados foram de torneiro mecânico, ajustador mecânico, carpinteiro e desenhista técnico, nas instalações do Centro Ferroviário Profissional da RVC.

Com mais de 70 anos de atuação, o SENAI CE cumpre um papel fundamental e histórico na formação do trabalhador cearense. Afinal, através dele, vários profissionais da indústria receberam uma formação qualificada. O resultado foi mais desenvolvimento para o país, que passou a ser mais industrializado e conseqüentemente menos dependente de alguns países desenvolvidos.

Hoje, o SENAI mantém o papel protagonista na concepção de atividades que ampliem a geração de emprego e renda no estado, além de promover a serviços de tecnologia e inovação para as indústrias.



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
PELO FUTURO DO TRABALHO



Neste contexto, a instituição vem firmando constantemente novas parcerias por meio do desenvolvimento de projetos de Educação que atendam às demandas das mais diversas esferas da sociedade, a saber:

- **Programa PRONATEC (Termo de Adesão ao PRONATEC)** – Participação no programa do Governo Federal entre os anos de 2011 e 2016 formando diversos profissionais em várias áreas de interesse da indústria;

- **Projeto Abrigar (ACTI N° 01/2017)** – Acordo de Cooperação Técnica Interinstitucional, assinado pelas instituições signatárias desta parceria: FIEC, SENAI, SESI, Superintendência Regional do Trabalho no Estado do Ceará, Tribunal de Justiça do Estado do Ceará, Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social do Estado do Ceará, Ministério Público do Estado do Ceará, FECOMERCIO e SENAC visando atender adolescentes e jovens em Acolhimento Institucional com cursos de qualificação profissional;

- **Projeto CISPE - SENAI (Termo de Parceria N° 003/2016)**: Convênio firmado entre a Secretaria de Justiça do Estado do Ceará e SENAI para atendimento customizado aos egressos do sistema prisional e internos com cursos de qualificação profissional;

- **Projeto EBEP (Educação Básica e Educação Profissional) (TCT N°003/2015 – SESI/DR CE e SENAI/DR CE)** – Termo de cooperação técnica para projeto realizado na capital cearense que traz a Educação Básica em parceria com o SESI, com a Educação Profissional do SENAI. As durações das ações perpassam três anos. Atualmente temos cerca de 480 jovens matriculados no projeto.

- **Projeto "Quem estuda cresce" (Contrato N° 003/2016)** - Parceria firmada entre o SENAI e o Núcleo de Produções Culturais - NUPROC para atendimento a empresa Grendene S/A contemplando a oferta de cursos de formação profissional para sociedade circunvizinha as unidades da empresa.

- **Projeto JICA (Contrato de prestação de serviço entre SENAI DN e Japan International Cooperation Agency JICA)** – O projeto em Moçambique surgiu por meio da Agência Japonesa de Cooperação Internacional (JICA), que representa o governo nipônico e foi responsável pela articulação. Em parceria com o governo de Moçambique, eles solicitaram o auxílio do Brasil, também falante de língua portuguesa. O SENAI Ceará foi selecionado pelo SENAI Nacional e pela Confederação Nacional da Indústria (CNI), após apresentar os projetos mais representativos dentro das áreas de conhecimento. O objetivo é durante os próximos três anos e meio, implantar um sistema de aprendizado técnico profissionalizante, como forma de auxiliar os moradores a desempenharem funções que ajudem nas áreas mais necessitadas do país. Três cidades moçambicanas são atendidas pelo projeto: a capital Maputo, Nampula e Nacala.



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
PELO FUTURO DO TRABALHO



- Projeto “Ocupa Juventude” (Contrato N° 002/2018 – SME/ Contrato N° 034/2018 – STDE/ Contrato 003/2018) – O Projeto Ocupa Juventude é resultado de uma parceria firmada entre o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI/CE e a Prefeitura Municipal de Sobral juntamente com as secretarias: Secretaria dos Direitos Humanos, Habitação e Assistência Social; Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Econômico e Secretaria de Educação de Sobral. O projeto tem o objetivo de promover a educação profissional para a juventude sobralense e às famílias mutuiárias do Programa Minha Casa Minha Vida por meio de cursos nos mais diversos segmentos tecnológicos. Destaca-se ainda o atendimento ao público jovem com um curso estruturado em tecnologias da informação e comunicação (TIC) que se associam a ferramentas concretas de aprendizagem. As atividades são contextualizadas e significativas, mediadas através das TIC, utilizando robôs, linguagem de programação e games, como a tecnologia LEGO® Mindstorms®, e Mangahigh, propiciando ao público a resolução de situações-problema, permitindo que os estudantes sejam capazes de fazer descobertas, reflexões e aplicações dos conhecimentos em seu cotidiano.

Em sincronia com as novas tecnologias, o SENAI vem formando e qualificando o trabalhador através de uma metodologia de ensino que considera a educação como um processo que inclui a preparação para o trabalho e o exercício da cidadania, buscando contribuir para o crescimento pessoal e melhoria do desempenho profissional dos educandos.

Para tanto, as unidades desenvolvem suas práticas educacionais fundamentadas nas leis de ensino a nível nacional e estadual, conforme a LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96), Decreto Federal 5154/04 e Resolução 04/99.

13. DAS OBRIGAÇÕES

Cada envolvido terá no projeto as seguintes responsabilidades:

a) Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI-CE:

- O alinhamento da oferta de cursos com a demanda e/ou necessidade do mercado, com foco no desenvolvimento das competências indispensáveis para a formação proposta;
- Realização dos treinamentos de segunda a sexta-feira, nos turnos manhã e tarde, nos locais previamente acordados (instalações de empresas ou instituições parceiras no município citado acima);
- Disponibilizar instrutores devidamente capacitados;
- Aplicar e acompanhar o desenvolvimento dos cursos;
- Providenciar material didático e material de consumo adequados as avaliações e ao(s) curso(s);
- Emitir os certificados de conclusão dos cursos de Qualificação Profissional desde que o mesmo obtenha frequência igual ou superior a 75% e média 7,0 (sete) em todos os módulos;
- Realização dos treinamentos e custeio da logística de profissionais para o município previamente acordado;
- Prestar conta das ações desenvolvidas junto a Secretaria da Proteção Social, Justiça, Cidadania, Mulheres e Direitos Humanos (SPS);
- Apoiar os alunos na interlocução com empresas para inserção no mercado de trabalho.

b) Parceiros locais (Cidade de Irauçuba):

- Informar com antecedência e por escrito para o e-mail mdfarias@sfiec.org.br e tcsantos@sfiec.org.br a relação e quantidade de cursos, locais de realização, candidatos a serem avaliados para montagem de calendário de atendimento;
- Entregar os certificados de conclusão do curso aos alunos conforme finalização das turmas;
- Ceder sem ônus local adequado para a realização das turmas, de acordo com a necessidade e características de cada curso;



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
PELO FUTURO DO TRABALHO



c) Secretaria da Proteção Social, Justiça, Cidadania, Mulheres e Direitos Humanos (SPS)

- Firmar parceria por meio de instrumento jurídico com o SENAI Ceará;
- Realizar o repasse do valor proposto neste projeto ao SENAI Ceará;
- Auditar a execução dos serviços propostos.

Fortaleza, 19 de abril de 2021.

Paulo André de C. Holanda

PAULO ANDRÉ DE CASTRO HOLANDA
DIRETOR REGIONAL DO SENAI - CE

PAULO ANDRE DE
CASTRO

Assinado de forma digital por PAULO
ANDRE DE CASTRO
HOLANDA: 31480268372

HOLANDA: 31480268372

Versão do Adobe Acrobat Reader:
2020.012.20048

